



# Estrategias de investigación cualitativa - triangulación

Elizabeth Ruano Ibarra  
Profesora-investigadora Autónoma del Cauca  
15 de febrero de 2017, Popayán (Cauca)

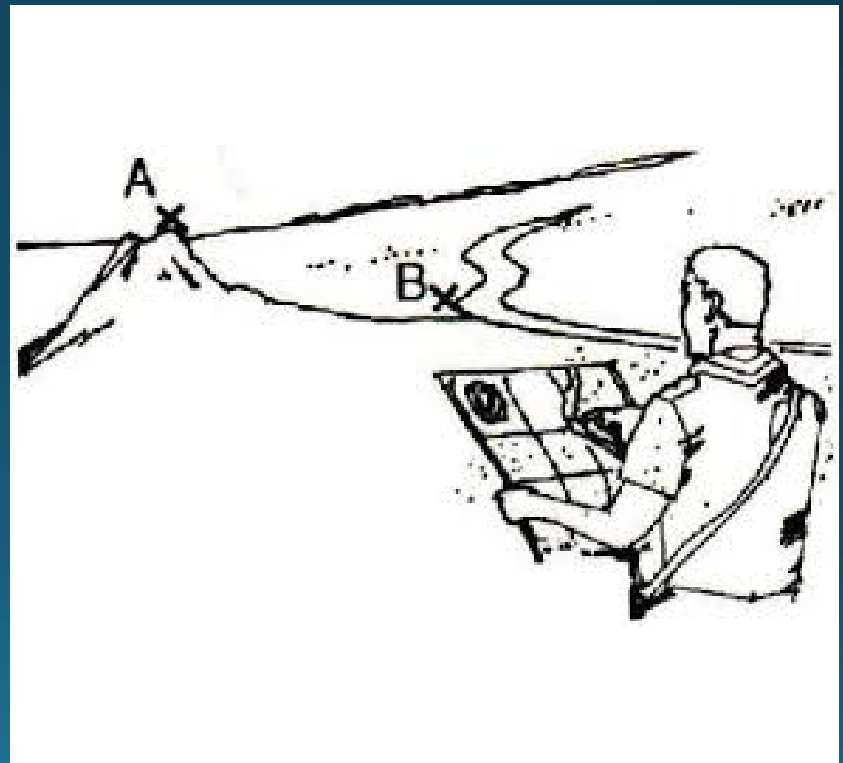
# Triangulación

“Combinación de múltiples puntos de referencia para el estudio de un mismo fenómeno.”

(Denzin, 1978)

## Tipos de triangulación

1. Fuentes de información-Datos
2. Investigadores
3. Métodos: cualitativo y cuantitativo
4. Teorías



# La triangulación: experiencia personal

**2009-2013**

Protesta indígena Colombia-  
Brasil



**2014-2016**

Competitividad,  
emprendimiento e innovación  
Cauca



# Investigación académica

“La lógica de la investigación es un engranaje de dificultades mayores o menores que condena a interrogarse, en cada momento, sobre lo que hace, y permite saber cada vez mejor lo que se busca.”

(Bourdieu, 2008)



# La triangulación en práctica

**2009-2013**

A partir de cuáles datos analizar las protestas indígenas en Colombia y Brasil?

- Significados;
- Eficiencia;
- Repertorios.

**2014-2015**

Cómo abordar el estudio de las políticas públicas de competitividad en el Cauca?

- Avances;
- Desafíos;
- Aprendizajes.

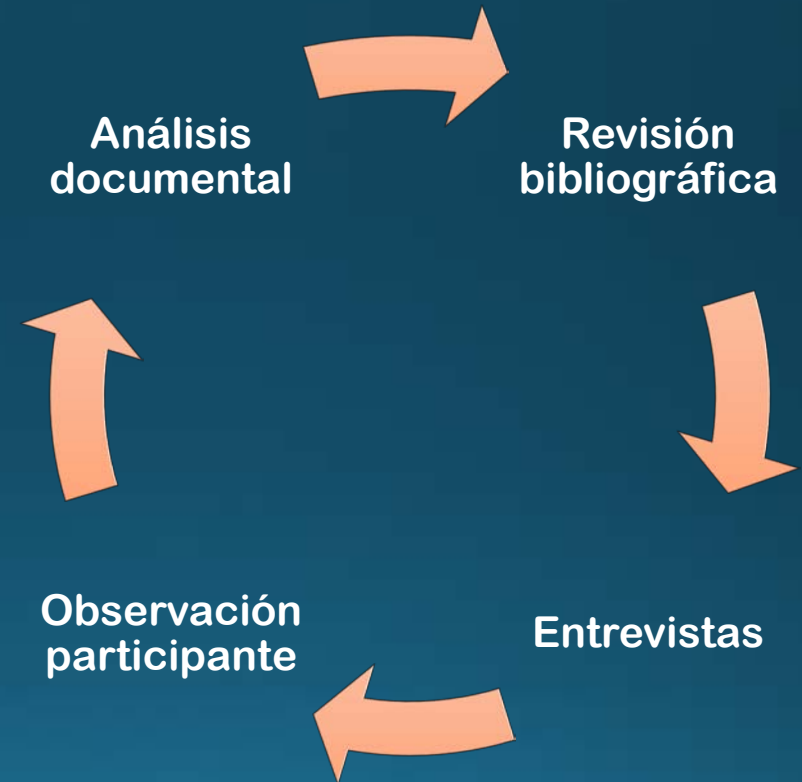
# La triangulación en práctica

<b>Dificultades de naturaleza práctica</b>	<b>2009-2013</b>	<b>2014-2015</b>
Escasa bibliografía específica	Protesta/movimiento indígena	Políticas C-E-I Cauca
Protestas concluidas	Protesta 2008	-
Imprevisibilidad de las protestas	Obs. directa o participativa inviable	-
Ambigüedad de las fuentes empíricas: textos y actores	Manifestantes, autoridades, periodistas	Gobierno; Privado: organizaciones y empresas
Tiempo y financiamiento limitado	2 años – beca	1 año – \$ 0
Dispersión geográfica de las fuentes de información	-	Bogotá – Popayán

# La triangulación en práctica

## Dificultades de naturaleza práctica

1. Jerarquía;
2. Espiral;
3. Engranaje de dificultades:
  - Tiempo-cronograma;
  - Costos-presupuesto;
  - Estrategia teórico metodológica.



# Triangulación: dificultades teórico-metodológicas

## Análisis documental

Dimensión	2009-2013	2014-2015
Tipología	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Noticias</li> <li>▪ Vídeos</li> <li>▪ Fotografías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Normatividad-leyes, decretos, compes</li> <li>▪ Planes de desarrollo</li> <li>▪ Informes institucionales</li> </ul>
Criterios de selección	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eficacia</li> <li>▪ Disponibilidad</li> <li>▪ Accesibilidad</li> <li>▪ Costo</li> </ul>	idem
Disponibilidad	Alta	Alta
Accesibilidad: archivos institucionales e internet	Moderada	Moderada Baja
Costo	Moderado – tiempo 62 Colombia 87 Brasil	Moderado – tiempo 18 7
Método de análisis – Triangulación de investigadores	ADC	Análisis de contenido



# Triangulación: dificultades teórico-metodológicas

## Entrevistas

Dimensión	2009-2013	2014-2015
Criterios de selección	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eficacia</li> <li>▪ Disponibilidad</li> <li>▪ Accesibilidad</li> <li>▪ Costo</li> </ul>	<i>idem</i>
Eficacia-compatibilidad	Experiencia, género, etnia	Experiencia, cobertura sectorial
Tipología	1) Líderes indígenas; 2) Indígena; 3) gubernamental.	1) gubernamental; 2) gremial; 3) universidad; 4) empresariado; 5) interfaz.
Disponibilidad	Baja	Baja
Accesibilidad	Alta	Alta
Autorización de uso académico de las narrativas	Si	Si
Costo	Alto 23	Alto 18
Método de análisis	ADC	Análisis de contenido

# Triangulación: dificultades teórico-metodológicas

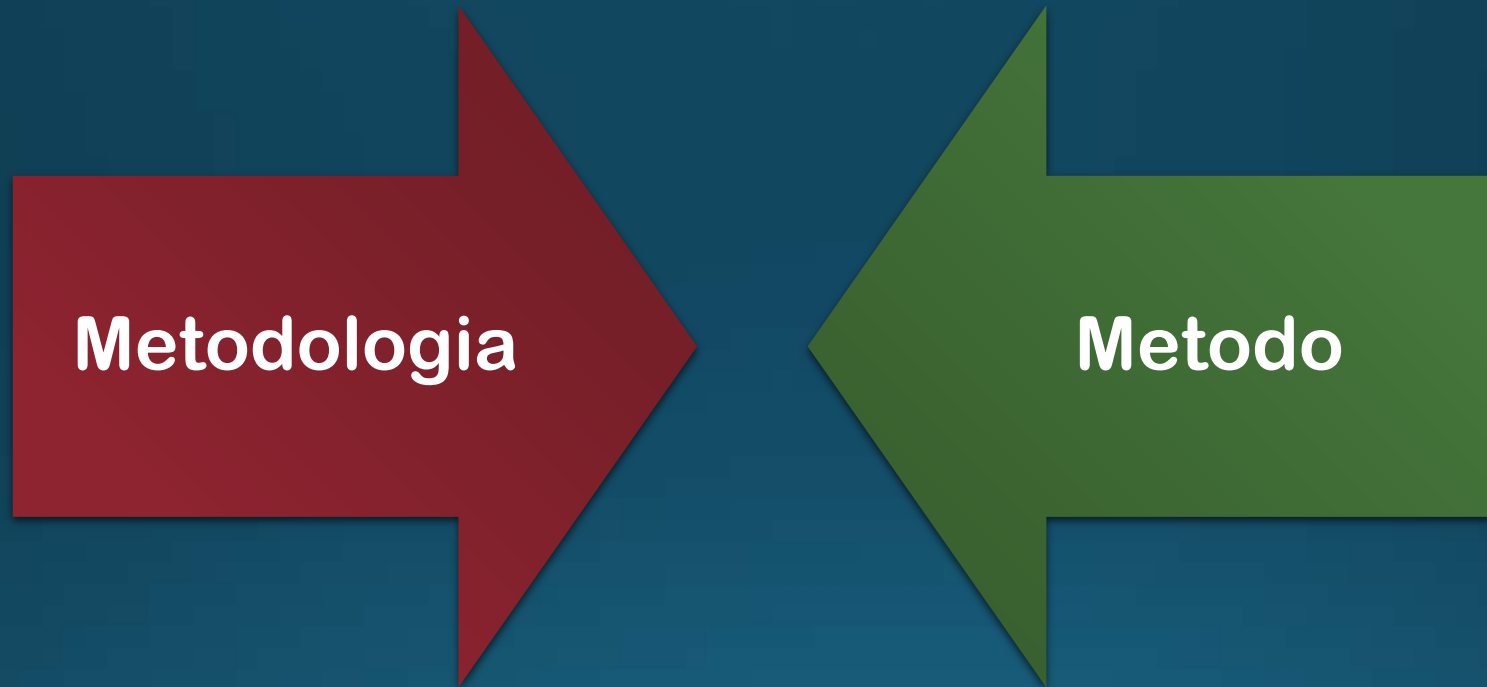
## Observación participante

Dimensión	2009-2013	2014-2015
Criterios de selección	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eficacia</li> <li>▪ Disponibilidad</li> <li>▪ Accesibilidad</li> <li>▪ Costo</li> </ul>	idem
Eficacia-compatibilidad	Celebración 40 años del CRIC	CARCE-Cauca Agenda de competitividad Cauca CREPIC-CREATIC
Disponibilidad	Alta	Alta
Accesibilidad	Alta	Alta
Costo	Moderado	Bajo
Método de análisis	Diario de campo - etnografía	“reelaboración” de vivencias.

# Triangulación de investigadores - interdisciplinaridad

Dimensión	2009-2013	2014-2015
Trayectoria personal: edad, estado civil; nacionalidad.	Diversificada alta	Diversificada moderada
Experiencia profesional	Docencia Proyectos productivos	Docencia Proyectos productivos Emprendimiento
Formación académica	PhD Ciencia Política Magister Agronegocios	Magister Agronegocios Administrador Estudiantes de pregrado
Experiencia en investigación académica	Alta-moderada	Moderada-incipiente
“Madurez” teórica	Alta-incipiente	Incipiente-Incipiente

# Concluyendo [...]



# Bibliografía

- DENZIN, N. (1978): *The research act. A theoretical introduction to sociological methods*, New York. Mc Graw Hill.
- BOURDIEU, P. – A construção do Objeto. In: BOURDIEU, Pierre, *et al.* *Ofício de Sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia*. RJ: Vozes, 2002 [1930]; p. 45-68.
- CRUZ, Lizeth & DÍAZ, Lizeth. Identificación de los elementos de emprendimiento e innovación de las organizaciones: Crepic, Creativ y Agroinnova en el departamento del Cauca. Proyecto de investigación aprobado por el Consejo de Investigaciones de la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca. 2016. 13 p.
- Ruano, E; Silva, V. & Rivera, W. Cadena productiva y capital social: el caso de la piscicultura del Cauca, Colombia. *Revista Interações*. Volumen 16, Número 2, Jul/Dic, 2015, pp. 257-264.
- RUANO, Elizabeth. Red regional de emprendimiento del Cauca: Avances y desafíos de un instrumento de política pública. *Revista Ciencias Estratégicas*. 2016.

# e-mail

elizabeth.ruano.i@autonoma.edu.co