

**Introdução à Metodologia das Ciências Sociais (IMCS) 134074**  
**Trabalho final**

**Orientações para a 1ª oficina de elaboração do trabalho final IMCS**

**Data: 23.04.2018**

**Local: sala de aula**

**Objetivo geral:** escolher, conjuntamente com os integrantes da respectiva equipe, o tema<sup>1</sup> para o trabalho final de IMCS.

**No encerramento da aula cada equipe deverá entregar um resumo escrito dos avanços alcançados na oficina.**

**Instruções:**

Previamente à realização da oficina cada estudante deverá elaborar um texto escrito, de até uma página, para apresentar o tema de pesquisa proposto. O tema faz referência a um assunto acadêmico ou empírico do âmbito das ciências sociais<sup>2</sup>. Essa proposta deverá estar acompanhada de pelo menos duas referências bibliográficas e dos motivos que justificam o interesse pela temática. Essa proposta individual deve ser apresentada no início da aula, será avaliada como controle de leitura.

O ponto de partida para escolha de um tema pode ser teórico ou empírico (Lopes, 2004). No primeiro caso é chave o diálogo com autores reconhecidos na temática. Quando se parte do universo empírico, a experiência ou biografia pessoal (Mills, 1975; Demo, 1995) ganha destaque. Nesse âmbito, uma anedota ou notícia jornalística podem se tornar o impulso para a imaginação sociológica (Mills, 1975)

**Metodologia:** tormenta de ideias/defesa das propostas. O tema escolhido pelo grupo implica na leitura da bibliografia sugerida pelo proponente. Essa aproximação à literatura específica é pré-requisito para a 2ª oficina.

---

<sup>1</sup> Ver CANO, Ignácio. Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil. Rev. Sociologias, Porto Alegre, ano 14, nº 31, set./dez. 2012, p. 94-119.

<sup>2</sup> Os temas a serem escolhidos podem ser diversos abrangendo assuntos como política, moda, nutrição ou efeitos climáticos, dentre outros. Sugere-se iniciar com temas com os quais os estudantes tenham certa familiaridade, por exemplo aqueles já trabalhados em disciplinas cursadas em semestres anteriores. A formulação de um problema de pesquisa ((Mills, 1975; Demo, 1995) requer conhecimento aprofundado do tema.